



Citation:

Khamdevi, M. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Bereputasi di Prodi DKV, Kalbis Institute. MARKA (Media Arsitektur dan Kota) : Jurnal Ilmiah Penelitian, 6(2), 7-12.

Article Process

Submitted:
01/05/2022

Accepted:
01/06/2022

Published:
31/07/2022

Office:

Departement of Architecture
Matana University
ARA Center, Matana University Tower
Jl. CBD Barat Kav, RT.1,
Curug Sangereng, Kelapa Dua,
Tangerang, Banten,
Indonesia



This is an open access article published under the CC-BY-SA license.

Application-Based Study

Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Bereputasi di Prodi DKV, Kalbis Institute

Muhammar Khamdevi

Program Studi Arsitektur, Universitas Matana
m.khamdevi@gmail.com

ABSTRACT

The Kalbis Institute motivates the DKV Study Program lecturers to conduct research. The research output must publish in accredited national journals and reputable international journals. So the campus held training on writing reputable journal articles. This activity is completed in one day (three hours). In this activity, participants got knowledge about journals with a national and international reputation, knowledge of writing standards, and knowledge of writing that has the opportunity to be accepted in these journals. The results of this activity showed very positive satisfaction with the material and resource persons.

Keywords: *tri dharma, lecturer, journal article, community service, training.*

ABSTRAK

Pihak Kalbis Institute memotivasi dosen-dosen Prodi DKV melakukan penelitian. Luaran penelitian tersebut harus menghasilkan publikasi pada jurnal-jurnal nasional terakreditasi dan jurnal-jurnal internasional bereputasi. Maka pihak kampus mengadakan pelatihan penulisan artikel jurnal bereputasi. Kegiatan ini diselesaikan selama satu hari (tiga jam). Pada kegiatan ini disampaikan mengenai pengetahuan mengenai jurnal-jurnal bereputasi nasional dan internasional, pengetahuan standar penulisan, dan pengetahuan penulisan yang berpeluang diterima pada jurnal-jurnal tersebut. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan kepuasan yang sangat positif pada materi maupun narasumber.

Kata Kunci: *tri dharma, dosen, artikel jurnal, pengabdian kepada masyarakat, pelatihan.*

PENDAHULUAN

Tri Dharma merupakan kewajiban dosen yang yang mencakup pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Triyana, 2017). Ia merupakan bentuk keseriusan perguruan tinggi dan keharusan untuk memenuhi kebutuhan industri (Gunawan et al., 2020). Publikasi hasil penelitian adalah sarana penyampaian informasi untuk memberikan kontribusi yang positif dalam rangka pengembangan wawasan keilmuan bagi seseorang. Ia dapat berupa majalah, buku, prosiding, dan jurnal, yang bermanfaat untuk mendukung proses belajar mengajar atau untuk referensi civitas akademika menghasilkan gagasan-gagasan baru yang mendukung penelitian (Nugrohadhi, 2017). Kualitas penelitian dapat dinilai dari kualitas luaran yang dihasilkannya. Proses penulisan yang bermutu diharapkan menjamin hasil yang bermutu.



Gambar 1. Tridharma Dosen (Sumber: LLDIKTI3, 2022)

Pembinaan oleh perguruan tinggi sangat memengaruhi sikap dan perilaku dosen (Faturrahman dan Muhtarom, 2019). Oleh karena itu, pelatihan dan pengembangan SDM menjadi penting untuk meraih tujuan perguruan tinggi (Rohmah, 2018). Pelatihan efektif meningkatkan kemampuan kinerja dosen secara maksimal dan kemampuan pengambilan keputusan yang tepat (Nurhayati dan Atmaja, 2021). Pelatihan, yang sistematis dan terencana melalui pengalaman belajar, bisa mengubah dan mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap dosen (Bariqi, 2018). Ada hubungan signifikan antara pelatihan dengan pembangunan kualitas SDM (Warsito, 2018)

Oleh karena itu Kalbis Institute mengadakan pelatihan bagi dosen-dosen, terutama dari Prodi DKV. Pelatihan ini ditujukan untuk peningkatan mutu SDM tenaga peneliti, khususnya pada kapasitas dan kapabilitas dalam kegiatan penulisan artikel jurnal ilmiah internasional bereputasi. Pelatihan ini merupakan kelanjutan dari pelatihan sebelumnya yakni “Pelatihan Daring Penyusunan Proposal Penelitian Hibah DIKTI” (Khamdevi, 2020).

METODE PENELITIAN

Pelatihan dilakukan selama satu hari, di mana berlangsung selama tiga jam dengan topik materi khusus. Tahapan pelaksanaan sebagai berikut:

1. Pengetahuan jurnal-jurnal nasional terakreditasi dan jurnal-jurnal internasional bereputasi
2. Pengetahuan dan pelatihan standar penulisan jurnal-jurnal nasional terakreditasi dan jurnal-jurnal internasional bereputasi
3. Pengetahuan dan pelatihan penulisan artikel jurnal yang menarik dan bisa diterima oleh jurnal-jurnal nasional terakreditasi dan jurnal-jurnal internasional bereputasi



Gambar 2. Prosedur Pelatihan (Sumber: Khamdevi, 2022)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan dimulai dengan memberikan selang pandang mengenai jurnal-jurnal nasional terakreditasi (SINTA) dan jurnal-jurnal internasional bereputasi (SCOPUS dan WoS). Penyajian contoh-contohnya terutama dari *e-Journal* yang bersistem OJS, peserta dapat mengenali dan memahami pengoperasian dan konten-konten dari tiap-tiap jurnal.

Peserta juga memahami standar *template* penulisan jurnal terakreditasi nasional dan jurnal internasional bereputasi. Sehingga peserta mendapatkan gambaran seperti apa artikel jurnal yang menarik dan sering diterima. Peserta juga memahami tahap-tahap dalam publikasi, dari *submit*, *similarity check*, *review*, *revisi*, *edit*, hingga terbit.



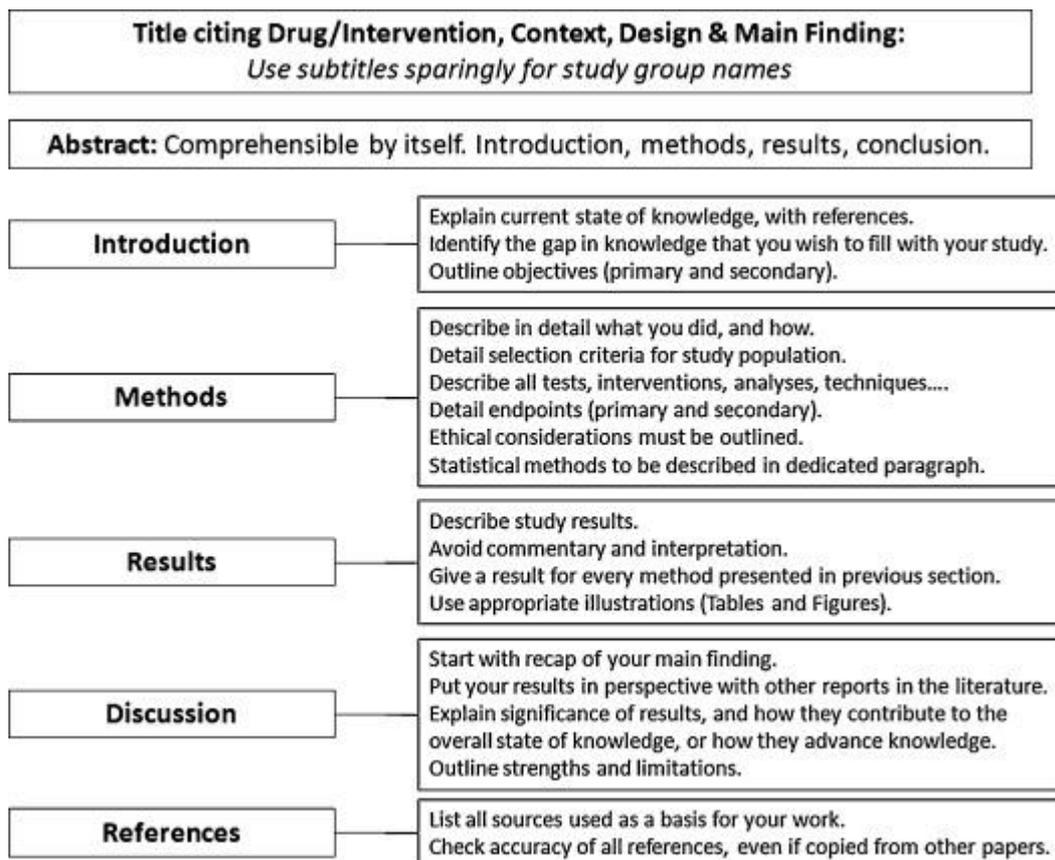
Gambar 3. Proses Publikasi Jurnal (Sumber: Wiley, 2022)

Setelah itu peserta juga dibawa ke *website* SINTA, SCOPUS dan WoS. Peserta mengenali dan memahami pengoperasian, konten, dan pemanfaatan *website* tersebut

untuk kepentingan target jurnal maupun kepentingan sumber referensi dosen yang bisa diakses melalui sistem pencariannya.

Selain itu, dosen-dosen juga mendapatkan saran-saran praktis terutama untuk segera membuat akun di *Google Scholar*, *Orchid*, *SCOPUS*, *WoS*, dan *SINTA*. Hal ini supaya publikasi para peserta langsung dapat terindeks secara otomatis setelah publikasi pertama.

Selanjutnya masuk ke materi utama yaitu pemaparan dan pelatihan penulisan jurnal ilmiah dari penelitian yang pernah dilakukan. Peserta memahami dan melatih diri bagaimana mengambil konten laporan penelitian dan mentransfernya dan memadatkannya ke tulisan artikel jurnal.



Gambar 4. Langkah-langkah Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah (Sumber: Ecartot et al., 2015)

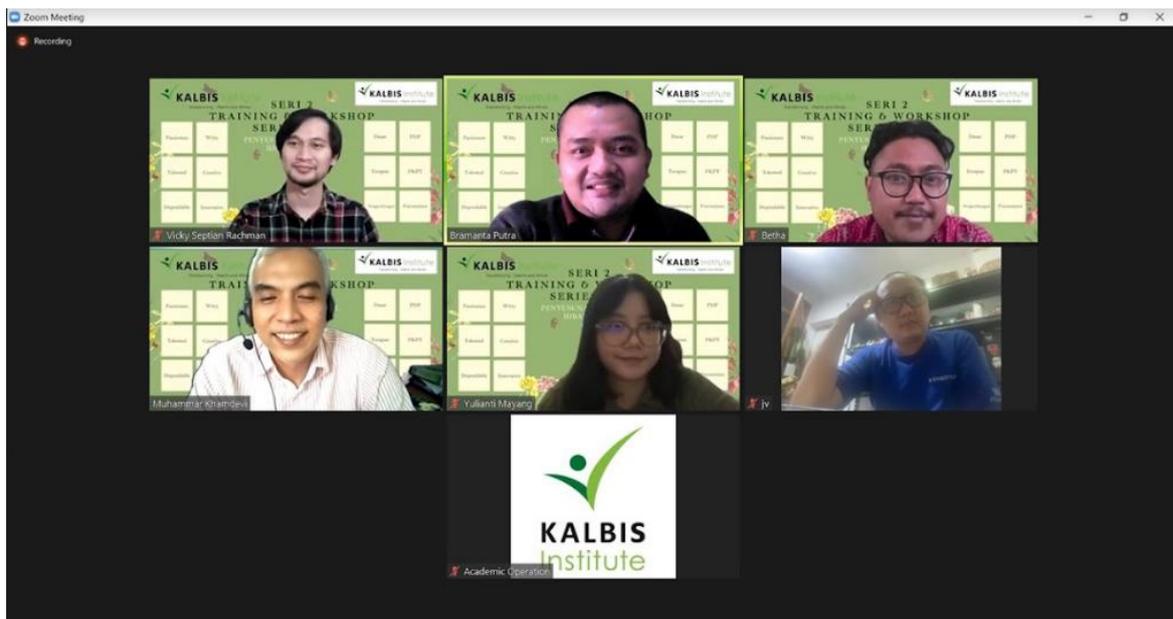
Peserta juga paham dalam menyusun artikel ilmiah yang terstruktur dan terarah, mulai dari pendahuluan hingga kesimpulan. Peserta juga belajar dan melatih diri untuk membuat abstrak, membuat sitasi dan daftar pustaka. Peserta juga mendapatkan pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun artikel dengan narasi yang baik dan mengalir, sehingga dapat dinikmati dengan jelas dan baik oleh pembaca.

Artikel Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA dan Terindeks SCOPUS

Dipl.-Ing. Muhammar Khamdevi

Gambar 4. *Screenshot* materi (Sumber: Khamdevi, 2021)

Setelah penyajian materi selesai, para peserta diberikan tugas untuk membuat artikel jurnal dari penelitian yang pernah dibuat. Hasil tulisan mereka dievaluasi dan diberikan catatan kelebihan dan kekurangannya. Delapanpuluh persen peserta memiliki hasil penulisan yang baik.



Gambar 5. *Screenshot* kegiatan (Sumber: Khamdevi, 2021)

Peserta mengisi kuesioner yang diberikan untuk penilaian pelatihan, terutama dalam hal materi dan narasumber. Hasil kuesioner pelatihan ini menunjukkan kepuasan peserta sangat positif. Peserta mendapati materi elatihan sangat praktis dan mudah dipahami. Selain itu peserta mendapati narasumber mampu melaksanakan pelatihan secara efektif.

KESIMPULAN

Pelatihan direncanakan secara matang dan sepraktis mungkin agar mudah dipahami dan diikuti. Para peserta memberikan penilaian positif terhadap pelaksanaannya. Peserta menunjukkan kemampuan yang baik dalam penulisan artikel jurnal. Selanjutnya peserta akan mendapatkan pendampingan dan konsultasi sampai peserta dapat mandiri menghasilkan penulisan terbaik.

DAFTAR PUSTAKA

- Bariqi, M. D. (2018). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Studi Manajemen dan Bisnis* Vol. 5 No. 2.
- Ecarnot F. et al. (2015). Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners. *European Geriatric Medicine* Vol. 6 No. 6 p. 573-579.
- Fathurrahman dan Muhtarom, Abid (2019). Pengaruh Pembinaan Tri Dharma Perguruan Tinggi terhadap Perilaku Dosen sebagai Sumber Daya Manusia Pendidikan. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* Vol. 4 No. 1.
- Gunawan, Mardia, D., Yahya, F., Kautsari, N., dan Masniadi, R. (2020). Penyuluhan Tentang Peluang dan Tantangan Penerapan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat* Vol. 3 No. 2.
- Khamdevi, M. (2022). PKM Pelatihan Daring Penyusunan Proposal Penelitian Hibah DIKTI di Prodi DKV, Kalbis Institute. *MARKA (Media Arsitektur Dan Kota): Jurnal Ilmiah Penelitian*, 5(2), 95-100.
- Nugrohadhi, Agung (2017). Pemanfaatan Publikasi Ilmiah di Perguruan Tinggi. *Pustakaloka* Vol. 9 No. 2.
- Nurhayati, A. dan Atmaja, H. E. (2021). Efektifitas program pelatihan dan pengembangan terhadap kinerja karyawan. *Kinerja: Jurnal Ekonomi & Manajemen* Vol. 18 No. 1.
- Rohmah, N. F. (2018). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol. 2 No. 1.
- Triyana, I. G. N. (2017). Penjaminan Mutu Pendidikan Melalui Teknologi Informasi Di Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar. *Jurnal Penjaminan Mutu* Vol. 3 No. 1.
- Warsito, W. S. (2018). Prosedur Pelatihan Kerja Karyawan Dalam Membangun Kualitas Sumber Daya Manusia Meningkatkan Pertumbuhan Ekonomi Pada Perusahaan Jasa Cataliz Research Jakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi* Vol. 8 No.2 p. 136-144.