

# PKM Pelatihan Daring Penyusunan Proposal Penelitian Hibah DIKTI di Prodi DKV, Kalbis Institute

Muhammar Khamdevi

e-mail: m.khamdevi@gmail.com

Program Studi Arsitektur Universitas Matana

## Abstrak

Prodi DKV Kalbis Institute merupakan program studi baru, sehingga pihak kampus tersebut mendorong agar dosen-dosennya untuk aktif melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari Tri Dharma Dosen. Target yang harus dicapai oleh mereka adalah untuk lolos Hibah DIKTI khususnya untuk skema Penelitian Dosen Pemula (PDP). Oleh karena itu pihak Kalbis Institute melaksanakan pelatihan dengan mengundang dosen atau peneliti yang memiliki pengalaman dalam penyusunan penelitian dan proposal untuk Hibah DIKTI PDP. Pelatihan dilaksanakan selama dua hari (6 jam), di mana hari pertama disampaikan materi dengan topik mengenai penyusunan penelitian dan hari ke-dua disampaikan materi dengan topik mengenai penyusunan proposal Hibah DIKTI PDP. Peserta merespon kegiatan ini dengan tingkat kepuasan sangat positif, baik materi maupun narasumber.

Kata kunci: perguruan tinggi, tri dharma, penelitian, pelatihan, pengabdian kepada masyarakat

## Abstract

*The Kalbis Institute DKV Study Program is a new study program, so the campus encourages its lecturers to actively carry out research and community service as part of the Tri Dharma Lecturer. The target that must be achieved by them is to pass the DIKTI Grant, especially for the Beginner Lecturer Research (PDP) scheme. Therefore, the Kalbis Institute conducts training by inviting lecturers or researchers who have experience in preparing research and proposals for the DIKTI PDP Grant. The training was carried out for two days (6 hours), where on the first day material was presented with the topic of research preparation and the second day material was delivered with the topic of the preparation of the DIKTI PDP Grant proposal. Participants responded to this activity with a very positive level of satisfaction, both material and resource persons.*

*Keywords: higher education, tri dharma, research, training, community service*

## Pendahuluan

Kegiatan penelitian merupakan bagian yang tak terpisahkan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, yang diharapkan mampu meningkatkan inovasi untuk menjawab tantangan dan permasalahan yang beredar di masyarakat saat ini. Oleh karenanya, kualitas penelitian harus ditingkatkan. Peningkatan ini mengarah pada satu faktor utama kompetensi baik kapabilitas maupun kapasitas dosen-dosen Prodi Desain Komunikasi Visual (DKV) Kalbis Institute sebagai tenaga peneliti. Keterampilan peneliti dapat menghasilkan gagasan-gagasan, ide-ide dan kegiatan penelitian yang bermutu dan memiliki dampak sosial ekonomi yang cukup signifikan.

Bahwasanya, Tri Dharma merupakan kewajiban dosen, yang terdiri atas tiga pilar yaitu pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat (Triyana, 2017). Selain itu ia juga adalah realisasi dari keseriusan perguruan tinggi, serta ia merupakan keharusan dalam hal pemenuhan kebutuhan industri dan peningkatan daya saing Indonesia menghadapi revolusi industri 4.0 (Gunawan et al., 2020). Kinerja dosen belum optimal dikarenakan belum sesuai tingkat kesejahteraan dan profesionalisme, kemampuan penelitian dosen dengan latar belakang keilmuan yang berbeda, dan kurang mendukungnya sarana-pra sarana perguruan tinggi (Yuliawati, 2012).

Pembinaan Tri Dharma yang dilakukan oleh perguruan tinggi sangat berpengaruh terhadap perilaku dosen (Faturrahman dan Muhtarom, 2019) Pelatihan dan pengembangan SDM adalah aspek terpenting dalam pencapaian tujuan organisasi yang lebih efektif dan efisien (Rohmah, 2018). Pelatihan sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan kinerja peserta pelatihan, sehingga dapat bekerja lebih maksimal dan mengambil keputusan tepat (Nurhayati dan Atmaja, 2021). Pelatihan dilaksanakan secara sistematis dan terencana melalui pengalaman belajar untuk mengubah atau mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta pelatihan (Bariqi, 2018).

Kalbis Institute berambisi untuk bisa meloloskan dosen-dosennya pada skema-skema penelitian Hibah DIKTI. Oleh karenanya, disusun program pelatihan dan workshop secara terarah ditujukan untuk peningkatan mutu SDM tenaga peneliti, khususnya kapasitas dan kapabilitas dalam kegiatan riset. Maka Kegiatan Pelatihan Penyusunan Penelitian Kualitatif dan Penyusunan Proposal Hibah DIKTI PDP kepada dosen-dosen Prodi DKV di Kalbis Institute.

## **Metode Pelaksanaan**

Kegiatan dilaksanakan dilaksanakan selama dua hari, di mana tiap harinya berlangsung selama 3 jam dengan topic materi yang berbeda. Tahapan pelaksanaan sebagai berikut:

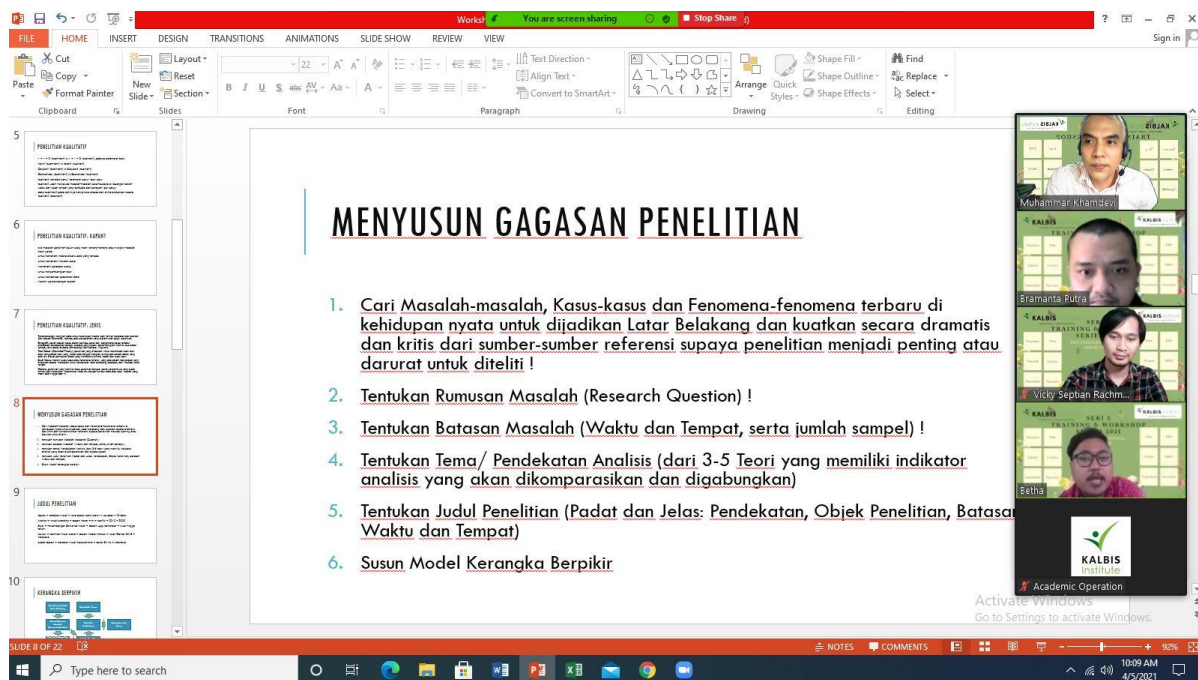
1. Penyusunan Penelitian Kualitatif, Tanya Jawab dan Tugas
2. Penyusunan Proposal PDP Hibah DIKTI, Tanya Jawab dan Tugas

## **Hasil dan Pembahasan**

Konten materi Penyusunan Penelitian Kualitatif, Tanya Jawab dan Tugas sebagai berikut:

1. Pertimbangan awal sebelum meneliti
2. Tingkat Kesiapan teknologi PDP dan durasi
3. Definisi Penelitian Kualitatif
4. Kapan Penelitian Kualitatif
5. Jenis Penelitian Kualitatif
6. Penyusunan Gagasan Penelitian (Latar Belakang dan Kerangka Berpikir)
7. Penyusunan Judul Penelitian
8. Penyusunan Roadmap Penelitian
9. Penyusunan Kajian Pustaka
10. Penyusunan Metode Penelitian, Instrumen Penelitian, dan Alur Penelitian

Tugas: Penyusunan Penelitian Kualitatif Individu



Gambar 1. Pelatihan Sesi 1

Konten materi Penyusunan Proposal PDP Hibah DIKTI, Tanya Jawab dan Tugas sebagai berikut:

1. Penelitian Dosen Pemula
2. Penyusunan Proposal PDP Hibah DIKTI
3. Submit Proposal di SIMLITABMAS

Tugas: Penyusunan Proposal PDP Hibah DIKTI



Gambar 2. Pelatihan Sesi 2

Berdasarkan hasil kuesioner dari pelaksanaan kegiatan ini, kepuasan peserta terhadap pelatihan menunjukkan tingkat yang sangat positif. Dari segi materi pelatihan, peserta memberikan respon yang sangat baik. Namun urutan dan sistematikanya perlu disempurnakan. Sedangkan dari segi narasumber, peserta memberikan respon yang sangat baik tanpa pengecualian.

## Kesimpulan

Dosen-dosen Prodi DKV Kalbis Institute melaksanakan pelatihan dengan baik. Para dosen memahami dan menerapkan materi pelatihan yang diberikan. Hasil dari pelatihan akan dilihat dari pelaksanaan penelitian dan publikasi dengan pendampingan pelatih. Para dosen sangat puas dengan pelaksanaan kegiatan ini, baik materi maupun narasumber.

## Daftar Pustaka

- Bariqi, M. D. (2018). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Studi Manajemen dan Bisnis* Vol. 5 No. 2.
- Fathurrahman dan Muhtarom, Abid (2019). Pengaruh Pembinaan Tri Dharma Perguruan Tinggi terhadap Perilaku Dosen sebagai Sumber Daya Manusia Pendidikan. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* Vol. 4 No. 1.
- Gunawan, Mardiah, D, Yahya, F., Kautsari, N., dan Masniadi, R. (2020). Penyuluhan Tentang Peluang dan Tantangan Penerapan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat* Vol. 3 No. 2.

- Nurhayati, A. dan Atmaja, H. E. (2021). Efektifitas program pelatihan dan pengembangan terhadap kinerja karyawan. *Kinerja: Jurnal Ekonomi & Manajemen* Vol. 18 No. 1.
- Rohmah, N. F. (2018). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol. 2 No. 1.
- Triyana, I. G. N. (2017). Penjaminan Mutu Pendidikan Melalui Teknologi Informasi Di Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar. *Jurnal Penjaminan Mutu* Vol. 3 No. 1.
- Yuliawati, Sri (2012). Kajian Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi Sebagai Fenomena Pendidikan Tinggi di Indonesia. *Widya* No. 318.

